



# Parent Information Handbook 2022-2023

# Table of Contents

Attendance .....	1
Homework/Reading .....	1
Food Service .....	2
PowerSchool Parent Portal .....	2
Registering for School .....	2
Elementary School Selection and Registration .....	2
Secondary School (Grades 7 and 9) Selection and Registration .....	3
Prekindergarten Programs .....	3
Transportation .....	3
School Nursing Services .....	5
Emergency Contact Information .....	6
Emergency School Closings.....	6
School Safety Hotline .....	6
Whistleblower Hotline .....	6
Critical Feedback Line for District Leaders .....	6
RCSD's Medicaid Whistleblower .....	6
Safety Drills.....	7
Personal Student Information .....	7
Photo Release/Opt-Out Form .....	7
Make-up Days .....	8
Athletics/Extracurricular Eligibility .....	8
Work Permits for Students.....	8
Code of Conduct.....	9
Dress Code .....	9
Visiting Schools .....	10
Adult & Career Education (High School Equivalency, English as a Second Language, Career & Technology Education) .....	10
Office of Parent Engagement (OPE).....	10
Parent University .....	11
Parent Advisory Council.....	11
Bilingual Education Council.....	11
Multilingual Parent Advisory Council (MPAC).....	12
Special Education Parent Advisory Committee .....	12
School-Based Planning Teams (SBPT) .....	12
Parent-Teacher Association (PTA)/ Parent-Teacher Organization (PTO).....	12
AHERA Compliance.....	12
Pesticide Notification .....	13

## **Attendance**

Attendance Parents and guardians have the primary responsibility for ensuring that students arrive to school daily and on time.

In the event a student is absent or will be late, parents should call the school right away.

### ***Excused Absences***

- Child's illness. A doctor's note is required after 3 consecutive illness absences.
- Doctor or Dentist Appointments
- Sickness or death of an out of town family member for up to three days within New York State or five days outside of the state.
- Court appearances
- Religious observances

### ***Excused Absences***

- Oversleeping
- Missing the bus.
- Family vacations
- All unexplained or undocumented absences are considered to be Unexcused

If you have questions regarding the attendance policy, call the Office of Student Attendance at **585-262-8105**.

## **Homework/Reading**

Homework is an important part of the learning process, supporting good study habits, individual responsibility, and time management. Quality homework is relevant, reinforces what students learn in school, and provides another opportunity for parents, guardians, and family members to be involved in their child's education. "Kids are more successful in school when parents take an active interest in their homework—it shows kids that what they are doing is important to them." -KidsHealth from Nemours

## ***Purpose of Homework***

The purpose of homework is to support high-quality student learning and achievement. Homework is an extension of the classroom experience assigned by the teacher to enhance student learning.

## ***Home-School Partnership***

A strong home-school partnership has a positive impact on student success. To make the homework experience meaningful, students and families play a critical role.

### ***Students are encouraged to:***

- Complete all assigned homework
- Ensure that he/she clearly understands the assigned homework
- Manage time and materials to complete all the assigned homework

### ***Families are encouraged to:***

- Provide a consistent environment space that promotes successful completion of homework
- Support the completion of homework
- Contact the teacher if their child is not consistently able to do the work by him/herself or if challenges or questions arise

Every student is expected to read a minimum of 20-30 minutes daily outside of the instructional school day. Prekindergarten students and families are encouraged to read together every day for a minimum of 10-15 minutes. The research is clear: children who are read to, and who read for pleasure, are significantly more successful in school than children who do not. Let's give our children a head start on success by supporting reading—reading is FUN!

## Food Service

Breakfast and lunch are free for all students in every school. Monthly menus can be accessed from the home page of the District's website, [www.rcsdk12.org](http://www.rcsdk12.org). Click on "School Food Services and Menus" in the "How Can We Help" dropdown menu on the "Parents" tab, or the food service icon on the main page.

## PowerSchool Parent Portal

The PowerSchool Parent Portal is a user-friendly mobile app and web portal designed to help monitor a child's academic progress. Parents and students can monitor grades, view report cards, and check attendance reports, in real-time.

For more information and video tutorials, please visit [www.rcsdk12.org/parentportal](http://www.rcsdk12.org/parentportal). To obtain the unique access code to add students to your PowerSchool Portal account, please contact your child's school.

## Registering for School

Parents/guardians can register their children for school at the Student Placement and Registration Center located at:

**131 West Broad Street  
Rochester, New York 14614  
Phone (585) 262-8241**

Student Placement and Registration Center staff will assist parents/guardians with every step of the registration process. They will also provide parents with information about the schools available to their children to help parents make an informed choice.

Parents/guardians of children who speak a language other than English will also be helped at the Student

Placement and Registration Center. A language assessment for their child will be provided. The assessment will help determine the best academic placement for the student.

## Elementary School Selection and Registration

Children who will be five years old on or before December 1 should start the registration process between January and March 1 to begin kindergarten in September. Rochester's Elementary School of Choice process divides the District into three attendance zones: Northeast, Northwest, and South. Parents can choose from among all the schools in the zone in which they live (including their neighborhood school), as well as from several "citywide" schools open to all students, if space is available.

School selection applications are mailed to parents in the winter. They are also available at that time on the District's website, along with downloadable registration materials at [www.rcsdk12.org/enroll](http://www.rcsdk12.org/enroll). Profiles of each elementary school are also available on the website.

To register your child for elementary school, including prekindergarten and kindergarten, or any new student to the District, visit the Student Placement and Registration Center at 131 West Broad Street.

### *When registering an elementary student, be sure to bring the following:*

- A copy of the child's birth certificate or other satisfactory documentation as proof of age. An Alien Registration Card is not a requirement for the registration of any student
- Proof of immunization from your health-care provider
- Proof of address (e.g., utilities bill,

phone bill, rent agreement, lease or mortgage)

- Proof of guardianship (if the child does not reside with parents)
- Photo identification for the registering parent/guardian
- If a child is new to the District and in grades K-8, you will need a report card or relevant document indicating the child's grade level from the previous school

## **Secondary School (Grades 7 and 9) Selection and Registration**

School selection of students who will be entering 7th and 9th grades the following year takes place online. Profiles of each high school are also available on the website. Learn how to register for 7th and 9th grade at [www.rcsdk12.org/enroll](http://www.rcsdk12.org/enroll).

### ***When registering a secondary student, be sure to bring the following:***

- Copy of the child's birth certificate or other satisfactory documentation as proof of age. An Alien Registration Card is not a requirement for the registration of any student
- Proof of immunization from your health-care provider.
- Proof of address (e.g., utilities bill, phone bill, rent agreement, lease or mortgage)
- Proof of guardianship (if child does not reside with parents)
- Photo identification for the registering parent/guardian
- If a child is new to the District and in grades K-8, you will need a report card or relevant document indicating the student's grade level from the previous school. If a student is in grades 9-12, a secondary transcript is needed

For additional information, please call **585-262-8241**, or visit us at [www.rcsdk12.org/enroll](http://www.rcsdk12.org/enroll).

## **Prekindergarten Programs**

Prekindergarten Programs Rochester's prekindergarten programs build the foundation for high academic performance and lay the groundwork for what children will be expected to learn and do as they progress through elementary and high school.

Prekindergarten programs are 6 hours in length and are offered at most elementary schools, two District operated Pre-k Centers, and community-based organizations located throughout the city. Bilingual Pre-K programs are offered at Schools 9, 17, 22, and 33 for native Spanish speakers. A Multilingual prekindergarten program is being offered at Schools 5, 15, and 50.

Children who will be three years old or four years old on or by December 1 can be registered to begin prekindergarten in September. All city residents who meet the age criteria are eligible for the three-and four year-old District prekindergarten programs.

For more information, call **585-262-8140**, email [PreK@rcsdk12.org](mailto:PreK@rcsdk12.org), or visit [www.rocprek.org](http://www.rocprek.org).

## **Transportation**

Students who live more than a mile and a half from the school they attend and children who have certain disabilities receive free transportation to and from school. The District utilizes a combination of contracted yellow school buses and Regional Transit Service (RTS) for student transportation. All student transportation information is sent to parents prior to the first day of school. Secondary school students who ride RTS buses will receive a temporary bus pass in the mail before

the first day of school. Permanent passes will be issued to students by each school.

If your child attends a private, parochial, or charter school, a new application for transportation must be submitted each year by April 1.

All Private/Parochial applications should be sent to [privateparochialinfo@rcsdk12.org](mailto:privateparochialinfo@rcsdk12.org).

All Charter school applications should be sent to [charterinfo@rcsdk12.org](mailto:charterinfo@rcsdk12.org).

Or dropped off to:  
**Office of Student Equity and Placement**  
**Central Office**  
**131 W. Broad Street, 14614**

If your address changes during the school year, you must notify your child's school office or the Office of Student Equity and Placement so that appropriate transportation arrangements can be made. Parents are responsible for their child's safety and supervision prior to boarding the bus each morning and after the child gets off the bus each afternoon.

### ***Important Information for Students Who Ride Buses***

- When boarding the bus, find a seat immediately
- No smoking, eating, or drinking
- Respect and obey your driver and/or attendant
- Respect other students and their property
- No use of profanity or offensive language
- Stay in your seat while the bus is moving
- Do not leave paper or garbage on the floors or seats
- Keep head, hands, and arms inside the bus
- Keep aisles clear of arms, legs,

and bags which can create safety hazards for other students boarding the bus and can block the way in the event of an emergency

- Be courteous and talk quietly
- Students are not permitted to bring items such as live animals, glass objects, or any school project that cannot be safely held on the student's lap
- Use of electronic toys or cell phones is not permitted on buses
- Students should not remove items from book bags until they get home
- If a secondary school student loses his/her bus pass, a replacement must be obtained through the school. The child will not be able to board the bus without a pass
- If a student witnesses or experiences improper behavior on the bus, he/she should tell the driver or attendant before getting off the bus

### ***Additional Bus Transportation Information***

- Be outside at your assigned stop 10-15 minutes ahead of time. If a child misses the bus, it will be the parent's responsibility to get the child to school
- Be on time. Buses leave school 10 minutes after dismissal
- Ride only the bus assigned to you
- Before you cross the street, wait at your stop for the universal crossing signal from the driver (a hand signal taught at the beginning of the year), or wait for an attendant to come across to get you. If the driver honks the horn while you are crossing, it means it is not safe to cross and you should return to the curb

### ***Safety Tips for Students Who Walk to School***

- Cross at corners, not mid-block or between parked cars
- Stop and look in all directions before crossing
- Be extra alert in bad weather when visibility is reduced and cars cannot stop as fast
- Obey the directions of police officers, crossing guards, and safety patrols. Pay attention to traffic signs/signals
- Use the “buddy system.” Walk with a friend whenever possible
- Never talk to strangers or get into a stranger’s car. Tell a parent or teacher if you’ve been approached by a stranger
- Get a Safe Walking Route Map from your school. The map outlines the safest walking route to school

### **School Nursing Services**

Through a contract with Monroe #1 BOCES, registered nurses (RN), licensed practical nurses (LPN), and/or health aides (HA) are assigned to all city schools during school hours and during summer school. A school nurse (RN) oversees each school and supervises the other staff. Responsibilities of School Nursing Services include:

- Managing medical emergencies
- Caring for students with minor injuries and illnesses
- Administering medications
- Planning interventions for children with special health needs

The District complies with New York State laws and regulations. State requirements for school health services include:

- A complete immunization record for all students
- Scoliosis screening for girls in grades 5 and 7

- Scoliosis screening for boys in grade 9
- Vision screening for new students and those in grades PreK-1, 2, 3, 5, 7, and 11\*
- Hearing screening for new students and those in grades PreK-1, 3, 5, 7, and 11\*
- Receipt of a physical examination form for new students and those in grades PreK-1, 3, 5, 7, 9, and 11. Physical examination forms are available at each school’s health office, the Parent Information Center, and on the District website. Physical examinations should be conducted by your private health-care provider. If an examination is done in school, written parent permission is required. An examination is valid for one year through the last day of the month in which the examination was conducted
- Verification of a dental examination by a dental office is requested to be submitted with the physical examination form in grades PreK-1, 3, 5, 7, 9, and 11
- Documenting blood pressure, height, weight, and calculation of the Body Mass Index (BMI) is required for students’ physical examinations. BMI results are reported to the State in group form—individual student information is not provided. (If you do not want your child’s information included, please notify your school nurse in writing)
- A physical examination is required each year for secondary school sports

*\* If you do not want your child to be screened, please notify your school nurse in writing.*

If your child must receive medications or treatments at school, please

provide the school with your written permission and a doctor's signed order. Forms are available at the school health office and on the District website. All medications must be in an original labeled container and delivered to school by an adult.

If a student needs an ambulance or if he or she needs to be sent home, the nurse or aide will attempt to call the parent. Parents and legal guardians must provide the school with the following emergency information, updated as necessary, to keep the school informed of changes:

- Home, work, and cell phone numbers
- Names and phone numbers of others who can be called in an emergency
- Name and phone number of the child's health-care provider
- Parents are expected to notify the school when a child is ill at home. If there is a question about an illness, please call the school nurse

### **Emergency Contact Information**

Parents are asked to give the school office the names of people who can be contacted in an emergency, with current home, work, and cell phone numbers for each. Parents should notify the school immediately if emergency contact numbers change during the year.

### **Emergency School Closings**

If schools are closed due to severe weather or another emergency, an announcement will be made on local TV and radio stations. The District will notify stations by 6:00 a.m. if schools are closed for the day. Parents and staff will also get an automated telephone call informing them of the closure. A notice will be posted on the District website and shared on social

media.

### **School Safety Hotline**

The School Safety Hotline provides a single, confidential number that students, parents, or employees can call anonymously to report threats of violence and illegal activities.

The toll-free hotline number is **(585) 324-SAFE (7233)**. It is available 24 hours a day, seven days a week. Callers may remain anonymous. Please call 911 for immediate threats or emergencies for police assistance.

### **Whistleblower Hotline**

To report illegal or unethical activities, the Board of Education operates a Whistleblower Hotline. Callers are able to report anonymously or include their contact information. Reportable activities include fraud, theft, misuse of funds, conflicts of interest, and other ethics violations. The toll-free number is **1-866-284- 7040 - Option 1** and is available 24 hours a day, seven days a week.

### **Critical Feedback Line for District Leaders**

To anonymously provide critical feedback to District Leaders, the Board of Education operates a Critical Feedback Line. The caller is able to provide unilateral comments, which will be shared with District Leaders. The feedback may include general or specific suggestions and or criticisms. The toll-free number is **1-866-284-7040 - Option 2** and is available 24 hours a day, seven days a week. Individuals can also fill out the Critical Feedback Form on the District's home page or the Board's web page at <https://www.rcsdk12.org/Page/52572>.

### **RCSD's Medicaid Whistleblower**

A toll-free District Medicaid Whistleblower Hotline **(1-855-411-**



3636) is solely for the purpose of providing a method for employees, service providers and parents to confidentially report any suspected wrongdoing of Medicaid billing. The name of the caller is optional. All names given remain confidential and are only known to the Medicaid Compliance Officer. Upon receipt of a report, an investigation is initiated immediately.

### **Safety Drills**

Per New York State education law, all schools are required to have 12 drills conducted each school year. Eight (8) of these drills must be evacuation with the remaining four (4) to be lock-down drills. Eight of the drills must be completed in the first half of the year and by December 31 (Six {6} evacuation and two {2} lock-down). Additional drills may include lock-outs, shelter-in-place, or hold-in-place. Lock-down and evacuation drills are the only two (2) types of protective actions that are specifically required by State statute. Drills will be called at the discretion of the school principals and may be recorded for training purposes only. State guidelines also require the production and submission of building-level emergency response plans, which are to be reviewed and updated on an annual basis and are to remain confidential.

### **Personal Student Information**

Parents of RCSD students have the right to request that the District not release "directory information" about their children to outside organizations. Directory information includes a student's name, address, telephone number, date and place of birth; major field of study; participation in school activities and sports; height and weight of members of athletic teams; dates

of attendance; degrees and awards received; and most recent educational institution attended. Occasionally, the District may be asked for such information pursuant to the Freedom of Information Law request by parent or student associations, social service or community groups, or providers of educational, training, or employment opportunities, including recruiters for colleges and the armed services.

Parents and guardians should notify the District if they do not want any or all such information released without prior consent. Parents may do so by completing the opt-out form for release of directory information available in schools and also on the District website. The District will keep a record of your response in this matter and act accordingly. A new form must be completed each school year.

### **Photo Release/Opt-Out Form**

The District often invites the news media to cover activities in its schools and publicize the achievements of students. District staff and approved partner organizations also may photograph and videotape students for the same purpose. Photos and videos of students may be used in District communications, including brochures, broadcast productions, and the District's website.

If parents and guardians do not want their child's photo or video image used, they should complete an opt-out form to refuse consent. The form also allows families to opt-out of sharing basic student information (such as name, address, and grade level) with military recruiters, colleges, and outside agencies that work with schools. The form will be sent to homes and is available at your

child's school and also on the District website. Parents who do not want photos or other information released should indicate this on the opt-out form and return it to the school's main office. A new form must be completed each school year.

### **Make-up Days**

State law requires schools to provide students at least 180 days of instruction each school year. If instructional days fall below the minimum because of emergency closings, make-up days will be added immediately after the scheduled end of the school year.

### **Athletics/Extracurricular Eligibility**

The District's Interscholastic Sports Program offers opportunities for students to participate in competitive sports at the modified, freshman, junior varsity, and varsity levels. Student athletes are provided opportunities for physical exams and must be re-qualified by a nurse or doctor prior to each season. Each student athlete must also adhere to the RCSD Code of Conduct and to all Section V and NYSPHSAA rules and regulations.

The sports program supports academic achievement by emphasizing the following eligibility requirements:

- Maintain at least a C average in all subjects
- Maintain 90 percent daily attendance in each class
- Demonstrate good citizenship

Student eligibility is assessed at each of the high schools by the Athletic Department.

For more information, call 585-262-8281.

### **Work Permits for Students**

Step 1:

Please visit: <http://www.p12.nysed.gov/sss/documents/AT17-FillableMay21.pdf> for the Application for Employment Certificate.

Step 2:

Parent/Guardian must complete Part I ONLY (Parent Consent) of the Application for Employment Certificate with the student's name, age, home address including the zip code and then sign on the "Parent/Guardian" signature line.

Step 3:

Parent/Guardian please visit: <http://www.p12.nysed.gov/sss/documents/AT-16fillable.pdf> for the Physical form. Have the form completed by your child's primary care provider.

Step 4:

Verify Completed Application for Employment Certificate with parent signature.

Verify Completed Physical Form from medical professional with signature.

Proof of age

Print the Demographics page in SMS and check the school record box on the application.

Step 5:

The clerical staff will verify proof of age with the above document and process the correct work permit.

Step 6: Clerical staff issue correct work permit and complete the Date of issuance, Minor name and birthdate( DO NOT need SS number) and have scholar sign it in your presence.

Not in your building...Where do they go?

Scholars that do not attend your school should go to their home school to process their work permit if they are RCSD scholars.

If they are Private, Parochial, Charter or Home school scholars they will be processed by Central Office using the work permit drop box: [workpermit@rcsdk12.org](mailto:workpermit@rcsdk12.org)

### **Code of Conduct**

The Code of Conduct was adopted into policy on June 16, 2016 and was developed through a collaborative effort involving parents, students, teachers, District staff, and community members. Its goal is to make our classrooms and schools safe, supportive, and joyful environments for teaching and learning.

The Code defines rights, responsibilities, and expectations for students, parents, school staff members, and District leadership. It applies to all these groups as well as visitors and other people on school property or attending any school function. It is designed to promote positive behavior by individuals as the foundation to building and maintaining a positive culture within each school.

The Code of Conduct in its entirety is available in the main office of every school, the District's Central Office, and on the District's website, [www.rcsdk12.org/codeofconduct](http://www.rcsdk12.org/codeofconduct).

### ***Prevention, Intervention, and Progressive Discipline***

The Code of Conduct encourages restorative practices that help schools to maintain a positive climate and hold members of the community accountable to each other.

This policy employs progressive

discipline, with a list of potential responses to inappropriate behaviors that in most cases use "guidance interventions" to teach positive behavior before employing harsher punishment. The District will reserve suspensions from school only for cases where progressive interventions have been tried without success, or when the safety of students or staff or continuance of the educational process is at risk.

The Code defines the purpose of discipline as "to understand and address the root causes of behavior, resolve conflicts, repair the harm done, restore relationships, and re-integrate students into the school community."

### **Dress Code**

All persons are expected to give proper attention to personal hygiene and to dress appropriately for school and school functions. When on school property or at a school function, a person's dress, grooming, and appearance, including jewelry, make-up, and nails, must:

- Cover buttocks, stomach/midriff, and chest
- Not include clothing, headgear, or jewelry that is associated with or identifiable as a symbol of gang membership
- Be void of abusive, suggestive, or profane language; symbols of illegal substances; or any other words, symbols, or slogans that disrupt the learning environment or deny dignity or respect to others
- Include shoes, which are to be worn at all times for health and safety reasons

In addition to the standards above, schools may prescribe reasonable school-level dress standards. Students who violate the dress code,

including school-level standards, will be required to modify their appearance by covering or removing the offending item, and if necessary and/or practicable, replacing it with an acceptable item. Students who refuse to do so may be subject to intervention, in accordance with the Code of Conduct.

### Visiting Schools

- Upon arriving at school, visitors should report to the main office, sign in, and obtain a visitor's badge to wear while in the school
- Visitors will need to show identification and will be screened through the Raptor Visitor Management System, helping to maintain the safety and security of our students, staff and other persons in the buildings
- Visitors, including parents, who wish to observe a classroom in session should make arrangements in advance by contacting the teacher
- Meetings with teachers to discuss individual matters should be pre-arranged by phone or through written correspondence
- For the safety of students, unauthorized persons on school property will be asked to leave

### Adult & Career Education (High School Equivalency, English as a Second Language, Career & Technical Education)

If you wish to study for your High School Equivalency Diploma, improve your English language skills, or train for a job, call the Office of Adult and Career Education Services (OACES). Career training programs include Automotive Technology, Culinary Careers, Electrical, Security Guard Training, and hundreds of self-paced online training programs. For more

information about programs, visit: [www.oaces.net/online](http://www.oaces.net/online).

Call the Office of Adult and Career Education Services (OACES) at: **IMPROVE (467-7683)** for information and to make a registration appointment. Register online at: [www.oaces.net/intake](http://www.oaces.net/intake).

### Office of Parent Engagement (OPE)

The Office of Parent Engagement is designed to support stronger home-school connections. Our office is here to bridge the gap between home and school and to empower families to play a meaningful role in their child's education and school on a continuous basis. Family engagement is a mutual responsibility in which schools and community agencies and organizations are committed to engaging families in meaningful ways, and families are committed to actively supporting their children's learning and development toward educational success. Our goal is to REACH Parents: Respond to parents' needs; Encourage open communication; Advocate for parents, students, and the District; Collaborate with community partners; Help parents help their children toward academic success.

Our staff can help you become more engaged in your child's learning. OPE is located at 131 West Broad Street on the 1st floor. For more information, visit our website at [www.rcsdk12.org/OPE](http://www.rcsdk12.org/OPE). Contact our office at 585-262-8318 or via email at [parentcenter@rcsdk12.org](mailto:parentcenter@rcsdk12.org). All services are available in Spanish.

### *How to Address Issues Involving Your Child*

If you have a concern about an issue involving your child, begin by making an appointment to meet with the teacher. Most problems can be successfully resolved at the classroom level when a parent and teacher work

together.

If the issue goes beyond something the teacher can address, contact the school's main office to arrange an appointment with the principal. You may also contact the school's parent liaison at the elementary level, or the home-school assistant at the high school level.

If a concern remains after you have followed these steps, please contact the Office of Parent Engagement at **585-262-8318** or **585-324-9999**. Office of Parent Engagement staff are available to meet with parents either at Central Office or at the school locations. Staff members serve as impartial mediators between parties and can help identify the best means of resolving issues successfully. Representatives can also answer questions about the District, its policies, and administrative procedures.

If the concern has not been resolved to your satisfaction, you may contact the New York State Department of Education using the Written Complaint and Appeal Procedures link on the District's website at [www.rcsdk12.org/NCLBcomplaintappeal](http://www.rcsdk12.org/NCLBcomplaintappeal).

### **Parent University**

Parent University provides training workshops and information to help parents strengthen their skills in supporting their children's education, including understanding curriculum, graduation requirements, special education, and partnerships with community based organizations. Workshops will be held in person and virtually. "Engaged Parents" also known, as Padres Comprometidos is a parent leadership training that prepares parents for leadership roles in parent organizations. For more information, contact the Office of

Parent Engagement at **585-262-8334**.

### **Parent Leadership Advisory Council (PLAC)**

The Districtwide Parent Leadership Advisory Council (PLAC) encourages authentic engagement among a cross section of parents—who are selected to serve on the council by their school communities—and District leadership.

The Parent Leadership Advisory Council meets regularly with the Board of Education, Superintendent, and Cabinet members. As part of this collaboration, the Council raises concerns and seeks to work collaboratively to understand and/or resolve issues when possible, makes recommendations on the District's obligation to meaningful family engagement under legislation and policy, and serves as a conduit to bring information to the Council from their school communities. Council members communicate information back to their schools through the PTA/PTO, School-Based Planning Teams, school newsletters, and websites. The PAC meets monthly. Informational meetings are held throughout the year to hear parent concerns and receive feedback on District issues. Guest speakers are also invited to give presentations and gather feedback on various subject matters as appropriate.

For more information:  
visit: [www.rcsdk12.org/plac](http://www.rcsdk12.org/plac)  
email: [plac@rcsd121.org](mailto:plac@rcsd121.org)  
call: **585-324-9999** or **585-262-8318**

### **Bilingual Education Council (BEC)**

This body advises the Superintendent on issues regarding bilingual education, including curriculum, instructional materials, and cultural issues. Meetings are held monthly.

For more information:  
visit: [www.rcsdk12.org/bec](http://www.rcsdk12.org/bec)  
email: [bec@rcsdk12.org](mailto:bec@rcsdk12.org)  
call: 585-324-9999 or 585-262-8318

### **Multilingual Parent Advisory Council (MPAC)**

Multilingual Parent Advisory Council (MPAC) is a vehicle for ELL parents to collaborate for the purpose of problem-solving, program enhancement, communicating with parents, and recognition of student achievement. The purpose of MPAC is to support parental involvement and participation in the English Language Learners' programming and academic achievement.

The council is constituted of multiple collaborators, including ELL parents, community members, and district staff. The parents from the learning community will elect officers to conduct their monthly meeting on behalf of MPAC. The district's role includes providing resources to support MPAC, such as: receiving training through the Parent Advisory Leadership Training, orientation to available programs, and parent engagement opportunities. For more information:  
visit: <https://www.rcsdk12.org/domain/13025>  
email: [mpac@rcsdk12.org](mailto:mpac@rcsdk12.org)  
call: 585-262-8234

### **Special Education Parent Advisory Council (SEPAC)**

The Special Education Parent Advisory Committee (SEPAC) is composed of a group of parents with special needs students in the Rochester City School District. Together, this group works to provide a supportive environment for students, families, and educators who will help each student achieve their potential.

SEPAC is seeking parents to join the committee. All meetings are open to parents of children receiving special education services in the Rochester City School District.

For more information:  
visit: [www.rcsdk12.org/sepac](http://www.rcsdk12.org/sepac)  
email: [rcsdsepac@rcsd121.org](mailto:rcsdsepac@rcsd121.org)

### **School-Based Planning Teams (SBPT)**

These teams are responsible for reviewing student performance, setting goals for academic improvement, and designing a program for the school to meet those goals. In order for a SBPT to be in NYS compliance, they must have a minimum of three parents on the team. This is the decision-making body of the school, and parents have an opportunity to work with the principal and teachers in developing the school improvement plan. For more information, contact your child's school or call 585-324-9999 or 585-262-8318.

### **Parent Groups / Parent-Teacher Association (PTA) / Parent-Teacher Organization (PTO)**

Parent-Teacher Associations/ Organizations as well as other parent groups support and advocate for children in their schools and in the community. All schools are required to have an active parent group in operation. For more information, contact your child's school or call 585-324-9999 or 585-262-8318.

### **AHERA Compliance**

In accordance with the Environmental Protection Agency's Asbestos Hazard Emergency Response Act (AHERA), the District maintains a program of inspecting each school building for asbestos-containing building

materials and developing written management plans to maintain safe environments in our schools. This information is available for review in the main office of each school. A master copy is available in the Facilities Department at the District's Service Center, 835 Hudson Avenue. For more information, call Stacie Darbey at **585-336-4005**.

### **Pesticide Notification**

Periodically, the District uses pesticides on school property in accordance with State regulations. New York State law requires the District to provide written notification to parents/guardians and school staff members who wish to be notified 48 hours in advance of the use of pesticides on school property. If you would like to receive such notification, please send a written request to:

**Stacie Darbey  
Health, Safety & Environmental  
Coordinator  
Rochester City School District**

**835 Hudson Avenue, Building 3  
Rochester, NY 14621  
585-336-4005 Fax: 585-336-4060**

Your request should include your name, address, phone number (email optional), and the school your child attends (or your work location if District employee).

ubicado en, 835 Hudson Ave.

Para más información, llame a Stacie Darbey al 336-4005.

### **Notificación de Pesticidas**

Períodicamente, el Distrito usa pesticidas en la propiedad escolar de acuerdo con la normatividad estatal. La ley del estado de Nueva York exige que el Distrito envíe una notificación escrita a los padres/encargados y personal de la escuela que deseen ser notificados con 48 horas de anticipación del uso de pesticidas en la propiedad escolar. Si desea recibir dicha notificación, favor enviar la solicitud por escrito a:

Stacie Darbey  
Health, Safety & Environmental  
Coordinator  
Rochester City School District

835 Hudson Avenue, Building 3  
Rochester, NY 14621  
336-4005 Fax: 336-4060

Su solicitud debe incluir su nombre, dirección, número de teléfono (correo electrónico es opcional) y la escuela a la que asiste su hijo (o su lugar de trabajo si es empleado del Distrito).



evaluar el desempeño del estudiante, fijar metas para el mejoramiento académico, y diseñar un programa para que la escuela cumpla esas metas. Para que el equipo SBPT esté cumpliendo con lo requerido por el estado de Nueva York, debe haber un mínimo de 3 padres en el equipo. Este es el órgano que toma decisiones en la escuela y los padres tienen la oportunidad de trabajar con el director y los maestros en el desarrollo del plan de mejoramiento educativo. Para obtener más información, comuníquese con la escuela de su hijo o llame al 324-9999 o 262-8318.

### **Grupos de Padres/Asociación de Padres y Maestros (PTA)/ Educación Especial (PTO)**

Las Organizaciones/Asociaciones de Padres y Maestros al igual que otros grupos de padres apoyan y abogan por los niños en sus escuelas y en la comunidad. Se requiere que todas las escuelas tengan un grupo de padres activo en funcionamiento. Para más información, comuníquese con la escuela de su hijo(a) o llame al 324-9999 o 262-8318.

### **Cumplimiento de AHERA**

De acuerdo con la Ley de Respuesta Emergencias por Peligro de Asbestos de la Agencia de Protección Ambiental (AHERA, por sus siglas en inglés), el Distrito mantiene un programa de inspección de materiales de construcción que contengan asbesto en cada escuela y desarrollo de planes de gestión escritos para preservar la seguridad ambiental en nuestras escuelas. Esta información está a disposición para su revisión en la oficina principal de cada escuela. Una copia maestra está disponible en el Departamento de Instalaciones en el Centro de Servicios del Distrito

Los padres de la comunidad de aprendizaje elegirán candidatos para dirigir su reunión mensual, en nombre de MPAC. El papel del distrito incluye la provisión de recursos para apoyar al MPAC, tales como: recibir capacitación en el Liderazgo Asesor de Padres, orientación sobre los programas disponibles y oportunidades de participación de los padres.

Para más información:  
 Vista: <https://www.rcsdk12.org/domain/13025>  
 Correo electrónico: [mpac@rcsdk12.org](mailto:mpac@rcsdk12.org)  
 Lame al: 585-262-8234

### **Concilio Asesor de Padres de Educación Especial**

SEPA (Concilio Asesor de Padres de Educación Especial) esta conformado por un grupo de padres que tienen estudiantes con necesidades especiales en el Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester. Juntos, este grupo trabaja para proporcionar un entorno de apoyo para los estudiantes, las familias y los educadores que ayudan a cada estudiante a alcanzar su potencial.

El Concilio Asesor de Padres de Educación Especial (SEPA) esta buscando padres para unirse al comité. Todas las reuniones están abiertas a los padres de niños que reciben servicios de educación especial en el Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester.

Para más información:  
 Vista: [www.rcsdk12.org/sepac](http://www.rcsdk12.org/sepac)  
 correo electrónico: [rcsdsepac@rcsd121.org](mailto:rcsdsepac@rcsd121.org)

### **Equipos de Planificación Escolar (SBPT, por sus siglas en inglés)**

Estos equipos son los encargados de

dar charlas y recolectar comentarios sobre varios temas y asuntos según sea apropiado.

Para más información:

visite: [www.rcsdk12.org/OPF](http://www.rcsdk12.org/OPF)  
correo electrónico: [rcsdplac@rcsd121.org](mailto:rcsdplac@rcsd121.org)

llama: 324-9999 o 262-8318

### Concilio de Educación Bilingüe

Este organismo asesora al

Superintendente sobre asuntos relacionados con la educación

bilingüe, incluidos el plan de estudios, materiales de enseñanza y temas

culturales. Las reuniones se llevan a cabo mensualmente. BEC está

buscando padres para que se unan al comité. Todas las reuniones están

abiertas a padres cuyos hijos estén registrados en programas bilingües y

/ o de ascendencia latina en el Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester.

Para más información:

visite: [www.rcsdk12.org/bec](http://www.rcsdk12.org/bec)

correo electrónico: [bec@rcsdk12.org](mailto:bec@rcsdk12.org)  
llama: 585-324-9999 o 585-262-8318

### Concilio Asesor de Padres Multilingüe (MPAC)

El Concilio Asesor Multilingüe (MPAC)

es un vehículo para que aprenden el inglés los estudiantes que aprenden el inglés

como nuevo idioma colaboren con el propósito de resolver problemas,

mejorar el programa, comunicarse con los padres y reconocer los logros

de los estudiantes. El propósito del MPAC es apoyar el compromiso y

la participación de los padres en la programación y el rendimiento

académico de los estudiantes que aprenden el inglés como nuevo

idioma. El concilio está constituido por múltiples colaboradores, incluyendo

a los padres de los estudiantes que aprenden el inglés, miembros de la comunidad y personal del distrito.

talleres se llevarán a cabo en persona y virtualmente. "Engaged Parents" también conocido, como Padres Compañeros es una formación de liderazgo para padres que les prepara para asumir funciones de liderazgo en organizaciones de padres. Para mayor información, comuníquese con la Oficina de Compromiso de Padres al 585-262-8334.

### Concilio Asesor de Liderazgo de Padres

El Concilio Asesor de Liderazgo de

Padres (PLAC), por sus siglas en

inglés de todo el Distrito promueve la auténtica participación de una

muestra representativa de padres —quienes son elegidos para servir

en el Concilio por sus comunidades escolares— y el liderazgo del Distrito.

El Concilio Asesor de Liderazgo de

Padres se reúne periódicamente con la Junta de Educación, el

Superintendente y miembros del Gabinete. Como parte de esta

colaboración, el Concilio presenta inquietudes y busca trabajar

conjuntamente para entender y/o resolver los problemas cuando sea

posible, hacer recomendaciones sobre la obligación del Distrito hacia

la participación significativa de las familias bajo la legislación y

política y sirve como un interlocutor para llevar información al Concilio de

sus comunidades educativas. Los miembros del Concilio llevan

la información a sus escuelas a través de las PTA/PTO, Equipos

de Planificación Escolar, boletines informativos de la escuela y sitios

Web. El Concilio Asesor de Padres (PAC) se reúne mensualmente.

Reuniones informativas se llevan a cabo durante el año escolar para

escuchar las preocupaciones de los padres y recibir comentarios sobre problemas del Distrito. También se tienen conferencias invitadas para

## Oficina de Compromiso de Padres (OPE)

La Oficina de Compromiso de Padres está diseñada para apoyar conexiones más fuertes entre la escuela y el hogar. Nuestra oficina está aquí para servir de puente entre el hogar y la escuela y para capacitar a las familias con el fin de cumplir un papel significativo en la escuela y la educación de sus hijos de forma continua. La participación familiar es una responsabilidad mutua en la que las escuelas, agencias y organizaciones comunitarias se comprometen a involucrar a las familias de manera significativa, y las familias se comprometen a apoyar activamente el aprendizaje y desarrollo de sus hijos hacia el éxito educativo. Nuestro objetivo es llegar a los padres: responder a las necesidades de los padres; fomentar la comunicación abierta; abogar por los padres, los estudiantes y el Distrito; colaborar con aliados de la comunidad; ayudar a los padres a ayudar a sus hijos hacia el éxito académico.

Nuestro personal puede ayudar a involucrarse más en el aprendizaje de su hijo. OPE se encuentra en la dirección 131 West Broad Street en el primer piso. Para obtener más información, visite nuestro sitio web en [www.rcsdk12.org/OPE](http://www.rcsdk12.org/OPE). Comuníquese con nuestra oficina al 585-262-8318 o por correo electrónico a [parentcenter@rcsdk12.org](mailto:parentcenter@rcsdk12.org). Todos los servicios están disponibles en español.

## Como Solucionar Asuntos que Involucran a su Hijo

Si usted tiene una preocupación sobre un asunto que involucra a su hijo, inicie programando una cita con el maestro. La mayoría de problemas a nivel del aula cuando un padre y el

maestro trabajan juntos.

Si el problema va más allá de algo que el maestro pueda solucionar, comuníquese con la oficina principal de la escuela para programar una reunión con el director de la escuela. También puede comunicarse con la encargada de hacer el enlace con los padres a nivel de primaria o con el consejero estudiantil a nivel de escuela secundaria.

Si el problema persiste después de seguir estos pasos, por favor comuníquese con la Oficina de

Compromiso de Padres al 262-8318 o 262-8362. El personal de la Oficina de Compromiso de Padres está

disponible para reunirse con los padres tanto en la Oficina Central del Distrito o en las escuelas. El personal actúa como mediador imparcial

entre los padres y puede ayudar a identificar la mejor manera de resolver asuntos exitosamente. Los representantes pueden también

responder preguntas sobre el Distrito, sus políticas, y procedimientos administrativos.

Si la preocupación no ha sido resuelta a satisfacción, puede contactar el Departamento de Educación del Estado de New York utilizando el enlace para Reclamación Escrita y Procedimientos de Apelación en el sitio web del Distrito en [www.rcsdk12.org/NCLBcompIntappal](http://www.rcsdk12.org/NCLBcompIntappal).

## Universidad de Padres

La Universidad de Padres ofrece talleres de formación e información para ayudar a los padres a fortalecer sus habilidades para apoyar la educación de sus hijos, incluyendo la comprensión del plan de estudios, los requisitos de graduación, la educación especial, y colaboraciones con las organizaciones comunitarias. Los

## Código de Vestir

- Se espera que todas las personas presten la atención adecuada a su higiene personal y a vestir apropiadamente para la escuela y actividades escolares. Cuando se esté en predios de la escuela o una actividad escolar, el vestuario, higiene personal y apariencia, incluyendo joyas, maquillaje y uñas, debe:
- Cubrir las asentaderas, estomago/abdomen y pecho
  - No incluir ropa, usar sombreros, o joyas que estén asociadas con o se identifican como símbolo de membresía de una pandilla
  - Estar libre de lenguaje abusivo, sugestivo o profano; símbolos de sustancias ilegales; o cualquier otras palabras, símbolos o lemas que perturben el ambiente de aprendizaje o nieguen la dignidad o respeto a otros
  - Incluir zapatos, que deben usarse en todo momento por razones de salud y seguridad

Además de las normas mencionadas anteriormente, las escuelas, cada una en particular, pueden crear estándares de vestir razonables. Los estudiantes que violen el código de vestir, incluyendo las normas a nivel escolar, se les solicitará que modifiquen su apariencia cubriendo o removiendo el elemento ofensivo, y de ser necesario y/o práctico, reemplazarlo con un elemento aceptable. Los estudiantes que se rehúsen a hacer esto pueden ser sujetos a intervención, de acuerdo con el Código de Conducta.

## Visita a Escuelas

- Al llegar a la escuela, los visitantes deben reportarse a la oficina principal, firmar y recibir el pase de visitante para usar mientras estén en el edificio.
- Los visitantes deberán

mostrar identificación y serán examinados mediante el Sistema Administrativo de Visitantes Raptor, ayudando así a mantener la salud y seguridad de nuestros estudiantes, empleados y otras personas en los edificios.

- Los visitantes, inclusive los padres, que deseen observar un salón de clase en plena sesión deben coordinar por adelantado con el maestro.
- Las reuniones con los maestros para dialogar sobre asuntos individuales deben ser programadas con antelación por teléfono o correspondencia escrita.
- Por seguridad de los estudiantes, personas sin autorización que entren sin permiso a los predios de la escuela se les solicitará que salgan del edificio.

## Educación Profesional y de Adultos (Equivalencia de Escuela Secundaria, Inglés Como Segundo Idioma, Educación Técnica y Especializada)

Si desea estudiar para obtener su Diploma de Equivalencia de la Escuela Secundaria, mejorar sus habilidades en el idioma inglés o capacitarse para un trabajo, llame a la Oficina de Servicios de Educación para Adultos y Carreras (OACES). Los programas de formación profesional incluyen Tecnología Automotriz, Carreras Culinarias, Electricidad, Capacitación de Guardias de Seguridad, y cientos de programas de formación en línea a su propio ritmo. Para más información sobre los programas, visite: [www.oaces.net/online](http://www.oaces.net/online).

Llame a la Oficina de Servicios de Educación para Adultos y Carreras (OACES): IMPROVE (467-7683) para obtener información y hacer una cita para hacer el registro. Regístrese en línea en: [www.oaces.net/intake](http://www.oaces.net/intake).

- llenado por un profesional médico con su firma.
- Prueba de edad
- Imprima la página de datos demográficos en SMS y marque la casilla de registro escolar en la solicitud.

Paso 5:  
El personal administrativo verificará la prueba de edad con el documento anterior y procesará el permiso de trabajo correcto.

Paso 6:  
El personal administrativo emite el permiso de trabajo correcto y llena la fecha de emisión, el nombre del menor y la fecha de nacimiento (NO necesita el número de la Seguridad Social) y hace que el estudiante lo firme en su presencia.

No está en su edificio... ¿A dónde van?

Los estudiantes que no asisten a su escuela deben ir a su escuela de origen para tramitar su permiso de trabajo si son estudiantes del Distrito.

Si son estudiantes de escuelas privadas, parroquiales, charter o estudiantes en casa, serán tramitados por la Oficina Central utilizando el buzón de permisos de trabajo: [workpermit@rcsdk12.org](mailto:workpermit@rcsdk12.org).

## Código de Conducta

El Código de Conducta fue aprobado como Política en junio 16 de 2016, y fue construido mediante un esfuerzo conjunto de padres, estudiantes, profesores, personal del Distrito y miembros de la comunidad. Su meta es hacer que nuestras aulas de clase y escuelas sean ambientes seguros, solidarios y alegres para la enseñanza y aprendizaje.

El Código define los derechos, responsabilidades y expectativas para

estudiantes, padres, personal de las escuelas y el liderazgo del Distrito. Se aplica a todos estos grupos, así como a los visitantes y otras personas que ingresen a predios de la escuela o asistan a cualquier actividad escolar. Este Código fue diseñado para incentivar conductas positivas por parte de las personas como fundamento para construir y mantener una cultura positiva en cada escuela.

El Código de Conducta se encuentra disponible en su totalidad en la oficina principal de cada escuela, la Oficina Central del Distrito y en el sitio web del distrito, [www.rcsdk12.org/codeofconduct](http://www.rcsdk12.org/codeofconduct).

## *Prevención, Intervención y Disciplina Progresiva*

El Código de Conducta promueve las prácticas restaurativas que ayudan a las escuelas a mantener un clima positivo y responsabilizan a los miembros de la comunidad entre sí.

Esta política emplea disciplina progresiva, con una lista de posibles respuestas a comportamientos inapropiados que en la mayoría de los casos usan "intervenciones orientadas" para enseñar un comportamiento positivo antes de emplear un castigo más severo. El Distrito reservará las suspensiones de la escuela solo para los casos en los que las intervenciones progresivas se hayan intentado sin éxito, o cuando la seguridad de los estudiantes o del personal o la continuidad del proceso educativo esté en riesgo.

El Código define el propósito de la disciplina como "entender y tratar los factores causantes del comportamiento, resolver conflictos, reparar el daño hecho, restaurar relaciones y re-integrar estudiantes a la comunidad escolar."

Sección V y de NYSPHSAA.

El programa de deportes apoya el buen rendimiento académico enfatizando los siguientes requisitos de elegibilidad:

- Mantener al menos un promedio de C en todas las materias.
- Mantener un 90 por ciento de asistencia diaria en cada clase.
- Demostrar buena convivencia ciudadana.

La elegibilidad del estudiante se evalúa en cada escuela secundaria por parte del Departamento de Deportes.

Para más información, llame al 585-262-8281.

### Permisos de Trabajo Para Estudiantes

Paso 1:

Por favor visite: <http://www.p12.nysed.gov/sss/documents/AT17-FillableMay21.pdf> para la solicitud y el Certificado de Empleo.

Paso 2:

El padre / encargado debe completar SOLO la Parte I (Autorización del Padre) para la Solicitud del Certificado de Empleo con el nombre del estudiante, edad, dirección de la casa, con el código postal y luego firmar en el espacio del "Padre / Encargado.

Paso 3:

Padre / Encargado, por favor visite: <http://www.p12.nysed.gov/sss/documents/AT-16fillable.pdf> para obtener el formulario físico. Haga que su hijo llene el formulario.

Paso 4:

- Verificar el Certificado de Solicitud de Empleo llenado con la firma de los padres.
- Verificar el formulario físico

que se utilicen las fotos o videos de sus hijos, deben completar un formulario de exclusión voluntaria para negar el consentimiento. El formulario también permite a las familias optar por no compartir la información básica del estudiante (como el nombre, la dirección y el grado) con los reclutadores militares, las universidades y las agencias externas que trabajan con las escuelas. El formulario se enviará a la escuela de su hijo y también en el sitio web del Distrito. Los padres que no quieren que se publiquen fotos u otra información deben indicarlo en el formulario de exclusión voluntaria y devolverlo a la oficina principal de la escuela. Cada año escolar hay que completar un nuevo formulario.

### Recuperación de Días Perdidos

La ley estatal requiere que las escuelas brinden a los estudiantes al menos 180 días de enseñanza cada año escolar. Si los días de instrucción se encuentran por debajo del mínimo debido a los cierres de emergencia, los días de recuperación se agregarán inmediatamente después de la fecha final programada del año escolar

### Elegibilidad Para Deportes/ Actividades Extracurriculares

El Programa de Deportes Interescolares del Distrito brinda oportunidades para que los estudiantes participen en deportes competitivos a nivel de deportes modificados, noveno grado, equipo titular junior varsity, y varsity. A los estudiantes deportistas se les ofrece la oportunidad de recibir un examen físico y deben ser reevaluados por una enfermera o un doctor antes de cada temporada. Cada estudiante atleta también debe adherirse al Código de Conducta y a todas las reglas y reglamentaciones de la

Tras la recepción de un reporte, se inicia inmediatamente una investigación.

### Simulacros de Seguridad

De acuerdo con la ley de educación del estado de Nueva York, todas las escuelas deben realizar 12 simulacros cada año escolar. Ocho (8) de estos simulacros deben ser de evacuación, mientras que los cuatro (4) restantes deben ser simulacros de cierre completo por amenaza interna. Ocho de los simulacros deben realizarse en el primer semestre del año y antes del 31 de diciembre (Seis {6} de evacuación y dos {2} de cierre por seguridad). Los simulacros adicionales pueden incluir cierres internos por amenazas externas, refugio en el sitio donde esté o permanecer en la ubicación actual. Los simulacros de cierre interno completo y evacuación son los únicos dos (2) tipos de acciones de protección que se requieren específicamente por el estatuto estatal. Los simulacros se programan a discreción de los directores de las escuelas y se podrán registrar solo con fines de capacitación. Los lineamientos de producción y presentación de planes de respuesta de emergencia a nivel de edificio, que deben revisarse y actualizarse anualmente y deben ser confidenciales.

Los padres de los estudiantes del Distrito tienen derecho a solicitar que el Distrito no publique "información del directorio" sobre sus hijos a organizaciones externas. La información del directorio incluye el nombre, la dirección, el número de teléfono, la fecha y el lugar de nacimiento del estudiante; el área de estudio principal; la participación en

### Información Personal del Estudiante

Con frecuencia el Distrito invita a los medios de comunicación a cubrir las actividades en sus escuelas y a dar a conocer los logros de los estudiantes. El personal empleado del Distrito y las organizaciones asociadas aprobadas también podrían fotografiar y grabar en video a los estudiantes con el mismo propósito. Las fotos y videos de los estudiantes podrían utilizarse en las comunicaciones del Distrito, incluidos los folletos, producciones audiovisuales y el sitio web del Distrito.

### Formulario de Autorización Para Publicar/No Publicar Fotos

El personal empleado del Distrito y las organizaciones asociadas aprobadas también podrían fotografiar y grabar en video a los estudiantes con el mismo propósito. Las fotos y videos de los estudiantes podrían utilizarse en las comunicaciones del Distrito, incluidos los folletos, producciones audiovisuales y el sitio web del Distrito. El Distrito mantendrá un registro de su respuesta sobre este asunto y actuará en consecuencia. Cada año escolar se debe completar un nuevo formulario. Los padres y encargados deben notificar al Distrito si no quieren que se divulgue alguna o toda esa información sin consentimiento previo. Los padres pueden hacerlo completando el formulario de exclusión voluntaria para la divulgación de información del directorio disponible en las escuelas y también en el sitio web del Distrito. El Distrito mantendrá un registro de su respuesta sobre este asunto y actuará en consecuencia. Cada año escolar se debe completar un nuevo formulario.

Si los padres y encargados no quieren



los nombres de personas que puedan ser contactadas en caso de una emergencia, los números de teléfonos actuales, del trabajo y celular, informar inmediatamente a la escuela si los números de contacto para emergencias cambian durante el año.

### **Cierre de las Escuelas en Caso de Emergencia**

Si las escuelas están cerradas debido a un clima severo u otra emergencia, se hará un anuncio en las estaciones locales de televisión y radio. El Distrito notificará a las estaciones antes de las 6:00 a.m. si las escuelas van a estar cerradas por el día. Los padres y el personal empleado también recibirán una llamada telefónica automática para informarles del cierre de la escuela. Se publicará un aviso en el sitio web del Distrito y se compartirá en las redes sociales.

### **Línea Telefónica Directa de Seguridad Escolar**

La Línea Directa de Seguridad Escolar facilita un número único y confidencial que los estudiantes, padres o empleados pueden llamar anónimamente para informar sobre amenazas de violencia y actividades ilegales.

El número de la línea gratuita es (585) 324-SAFE (7233). Está disponible las 24 horas del día, los siete días de la semana. Las personas que llaman pueden permanecer en el anonimato. Por favor llame al 911 para asistencia policial en caso de peligros inmediatos y emergencias.

### **Línea directa para denuncias de Irregularidades**

Para denunciar actividades ilegales o poco éticas, la Junta de Educación dispone de una línea telefónica directa para denunciar

irregularidades. Las personas que llaman pueden informar de forma anónima o incluir su información de contacto. Las actividades denunciadas incluyen el fraude, el robo, la malversación de fondos, los conflictos de intereses y otras violaciones de la ética. El número gratuito es el 1-866-284-7040 - Opción 1 y está disponible las 24 horas del día, los siete días de la semana.

### **Línea directa para comentarios vitales**

Para ofrecer de forma anónima comentarios esenciales a los líderes del distrito, la Junta de Educación opera una línea directa para los comentarios vitales. La persona que llama puede expresar comentarios unilaterales, que serán compartidos con los líderes del Distrito. Los comentarios pueden incluir sugerencias y/o críticas generales o específicas. El número gratuito es el 1-866-284-7040 - Opción 2 y está disponible las 24 horas del día, los siete días de la semana. Las personas también pueden llenar el formulario de comentarios vitales en la página principal del Distrito o en la página web de la Junta en <https://www.rcsdk12.org/Page/52572>.

### **Informante/Denuncias de Medicaid del Distrito**

La línea telefónica gratuita del Distrito para denunciantes de Medicaid (1-855-411-3636) tiene como único objetivo ofrecer una manera en que los proveedores, los padres reporten confidencialmente de cualquier sospecha de irregularidades en la facturación de Medicaid. El nombre de la persona que llama es opcional. Todos los nombres dados son confidenciales y sólo los conoce el Oficial de Cumplimiento de Medicaid.



Los requisitos del Estado para los servicios de salud en la escuela incluyen:

- Un registro completo de vacunación para todos los estudiantes
- Examen de escoliosis para niñas en grados 5° a 7°
- Examen de escoliosis para niños en grado 9°
- Examen de la visión para estudiantes nuevos y aquellos en grados de Prek a 1°, 2°, 3°, 5°, 7° y 11\*
- Evaluación de la audición para estudiantes nuevos y aquellos en grados de Prek a 1°, 3°, 5°, 7° y 11\*
- Recibo de formulario de examen físico para nuevos estudiantes y físicos para los exámenes físicos están disponibles en cada escuela en la oficina de salud, en el Centro de Información para Padres y en el sitio web del Distrito. El examen físico debe ser realizado por su proveedor privada de salud. Si un examen es hecho en la escuela, se requiere el consentimiento escrito de los padres. Un examen es válido por un año hasta el último día del mes en el cual se realizó el examen.
- Es necesario presentar una verificación de un examen dental por un odontólogo junto con el formulario de examen físico en los grados Prek, K, 1°, 3°, 5°, 7°, 9°, y 11°
- Se requiere documentar la presión arterial, la altura, el peso y calcular el índice de masa física de los estudiantes. Los resultados del IMC se informan al estado en forma grupal; no se entrega información individual del estudiante. Si no desea que se incluya la información de

Se les pide a los padres que entreguen a la oficina de la escuela,

### Información de Contacto en Caso de Emergencia

Se espera que los padres notifiquen a la escuela cuando un niño está enfermo en casa. Si hay alguna inquietud sobre una enfermedad, por favor llame a la enfermera de la escuela.

- Nombres y números telefónicos de casa, trabajo y celular
- Nombres y números telefónicos de otros que pueden ser llamados en una emergencia
- Nombre y número de teléfono del proveedor de salud del niño

de los cambios: Números telefónicos de casa, trabajo y celular. Si un estudiante necesita una ambulancia o si él o ella necesitan ser enviados a casa, la enfermera o su asistente intentará llamar al padre. Los padres y representantes legales tienen que entregar a la escuela la siguiente información de emergencia, para mantener a la escuela informada de los cambios:

- Si su hijo(a) debe recibir medicamentos o tratamientos en la escuela, entregue a la escuela su permiso por escrito y una orden firmada por un médico. Los formularios están disponibles en la oficina de salud de la escuela y en el sitio web del Distrito. Todos los medicamentos deben estar en el envase original y ser entregados a la escuela por un adulto.

*\*Si no quiere que su hijo sea examinado, por favor informe por escrito a la enfermera de su escuela.*

- Se requiere un examen físico cada año para los deportes de la escuela secundaria

El Distrito cumple con las leyes y reglas del Estado de Nueva York.

Mediante un contrato con Monroe #1 BOCES, se asignan enfermeras tituladas (RN), enfermeras prácticas licenciadas (LPN) y/o asistentes de salud (HA) a todas las escuelas de la ciudad durante la jornada escolar y en la escuela de verano. Una enfermera escolar (RN) supervisa cada escuela y dirige al otro personal. Las responsabilidades del servicio de enfermería en la escuela incluyen:

- Manejar emergencias médicas
- Cuidar estudiantes con heridas menores o enfermedades
- Administración de medicamentos
- Planear intervenciones para niños con necesidades especiales de salud

### Servicio de Enfermería en la Escuela

carros estacionados

- Detente y mira en todas las direcciones antes de cruzar
- Mantente más alerta cuando haya mal tiempo, cuando la visibilidad se reduce y los autos no pueden detenerse tan rápidamente
- Obedece las instrucciones de los oficiales de la policía, los guardias de las intersecciones, y los parqueros de seguridad. Presta atención a los letreros y señales de tránsito
- Usa la "estrategia del compañero," Camina con un amigo siempre que te sea posible
- Nunca hables con extraños o te subas al auto de un extraño.
- Avisa a un padre o a un maestro si algún extraño se te ha acercado
- Consigue un Mapa de Ruta Segura para Caminar desde y hacia la escuela. El mapa indica las rutas más seguras para caminar a la escuela

traer cosas como animales, objetos de vidrio, o cualquier proyecto escolar que no se pueda sostener de manera segura sobre las pizarras del estudiante

- No se permite el uso de juegos electrónicos o teléfonos celulares en el autobús
- Los estudiantes no deben sacar artículos de sus mochilas hasta que lleguen a sus casas
- Si un estudiante de secundaria pierde su pase de autobús, debe solicitar su reposición a través de la escuela. El estudiante no podrá abordar el autobús sin el pase
- Si un estudiante es testigo o experimenta un comportamiento inapropiado en el autobús, debe reportarlo al conductor o asistente antes de bajarse del autobús.

### Información adicional sobre el transporte en autobús

- Esté afuera en su parada asignada 10-15 minutos antes del tiempo. Si un niño(a) pierde el autobús, será responsable de los padres llevarlo a la escuela
- Sea puntual. Los autobuses salen de la escuela 10 minutos después de la hora de salida
- Debe subirse solamente al autobús asignado
- Antes de cruzar la calle, espere en su parada por la señal universal de cruzar por parte del conductor (una señal hecha con las manos que se enseñó al comienzo del año), o espere que el asistente le ayude a cruzar.
- Si el conductor suena la bocina cuando estás cruzando, quiere decir que no debes cruzar y debes regresar a la acera

### Consejos de Seguridad para Estudiantes que Caminan a la Escuela:

- Cruza en las esquinas, no en la mitad de la calle ni entre los

9, 17, 22 y 33 para los hablantes nativos de español. Un programa de prekinder multilingüe se ofrece en las escuelas 5, 15 y 50.

Los niños que tengan tres o cuatro años a 1° de diciembre o antes pueden matricularse para comenzar el prekinder en septiembre. Todos los residentes de la ciudad que cumplan con los criterios de edad son elegibles para los programas de prekinder del Distrito dirigido a niños de tres y cuatro años.

Para más información, llame al 585-262-8140, envíe un correo electrónico a [Prek@rcsdk12.org](mailto:Prek@rcsdk12.org), o visite [www.rocprek.org](http://www.rocprek.org).

**Servicio de Transporte**

Los estudiantes que viven más de milla y media de la escuela a la cual asisten y los niños que tengan ciertas discapacidades reciben servicio de transporte gratuito desde y hacia la escuela. El distrito utiliza una combinación de autobuses escolares amarillos contratados y el Servicio de Tránsito Regional (RT5) para transportar a los estudiantes. Toda la información sobre el servicio de transporte para los estudiantes se envía a los padres antes del primer día de clases. Los estudiantes de secundaria que utilizan el servicio de autobús RT5 recibirán un pase temporal por correo antes del primer día de clases. Los pases permanentes serán entregados a los estudiantes por cada escuela.

Si su hijo asiste a una escuela privada, parroquial o escuela charter, se debe entregar una nueva solicitud para el servicio de transporte, al Departamento de Transporte cada año a más tardar el 1° de abril.

Todas las solicitudes para las escuelas privadas/parroquiales deben enviarse

a [privateparochialinfo@rcsdk12.org](mailto:privateparochialinfo@rcsdk12.org). Todas las solicitudes para las escuelas Charter deben enviarse a [charterinfo@rcsdk12.org](mailto:charterinfo@rcsdk12.org).

*O entregarse en:*

**Oficina de Ubicación Estudiantil y Equidad**  
**Oficina Central**  
 131 W. Broad Street, 14614

Si su dirección cambia durante el año escolar, debe notificar a la oficina de la escuela de su hijo o a la Oficina de Ubicación de Estudiantes para que se puedan hacer los arreglos de transporte apropiados. Los padres son responsables de la seguridad y supervisión de sus hijos antes de abordar el autobús cada mañana y después de que el niño se baje del autobús cada tarde.

**Información importante para estudiantes que utilizan el autobús:**

- Cuando suba al autobús, busque asiento inmediatamente
- Se prohíbe fumar, comer o beber
- Respete y obedezca al conductor y/o al asistente
- Respete a los demás estudiantes y sus pertenencias
- No use palabras groseras o lenguaje ofensivo
- Permanezca en su asiento mientras el autobús está en movimiento
- No deje papeles o basura en los asientos o el piso
- Mantenga la cabeza, las manos, y los brazos dentro del autobús
- Mantenga el pasillo libre de brazos, piernas, y bolsos los cuales pueden crear riesgos de seguridad para los demás estudiantes que suben al autobús y pueden bloquear la salida en caso de emergencia
- Sea cortés, hable en voz baja
- No se permite a los estudiantes

Los programas de prekinder forman la base para el alto rendimiento académico y establecen los fundamentos para lo que se espera que los niños aprendan y hagan a medida que avanzan en la escuela primaria y secundaria. Los programas de prekinder duran 6 horas al día y se ofrecen en la mayoría de las escuelas primarias, en los centros de prekinder operados por el distrito y en organizaciones comunitarias ubicadas en toda la ciudad. Los programas bilingües de prekinder se ofrecen en las escuelas

### Programas de Prekinder

Para más información, por favor llame al 585-262-8241 o visítenos en [www.rcsdk12.org/enroll](http://www.rcsdk12.org/enroll).

- Copia del certificado de nacimiento del niño u otra documentación satisfactoria como prueba de edad. Una tarjeta de registro de extranjero no es un requisito para el registro de ningún estudiante.
- Prueba de vacunación de su proveedor de atención médica.
- Comprobante de domicilio (por ejemplo, factura de servicios públicos, factura de alquiler, contrato de alquiler, arrendamiento o hipoteca)
- Prueba de tutela (si el niño no reside con los padres)
- Documento de identidad con foto del padre / tutor que hace el registro
- Si un niño es nuevo en el Distrito y está en los grados K-8, necesitará un informe de calificaciones o documento relevante que indique el grado del estudiante en la escuela anterior. Si un estudiante está en los grados 9-12, se necesitará un informe de calificaciones de secundaria

**Cuando matricule a un estudiante de secundaria, asegúrese de traer lo siguiente:**

[www.rcsdk12.org/enroll](http://www.rcsdk12.org/enroll).

para el séptimo y el noveno grado en el sitio web. Aprenda cómo registrarse también estarán disponibles en el perfil de cada escuela secundaria siguiente se realiza en línea. Los estudiantes que van a entrar a séptimo y noveno grado el año La elección de la escuela de los

### Matriculación y Elección de la Escuela Secundaria (Grados 7 y 9)

- Una copia del certificado de nacimiento del niño u otra documentación satisfactoria como prueba de edad. La tarjeta de registro de extranjero no es un requisito para registrar a ningún estudiante.
- Prueba de vacunación de su proveedor de atención médica
- Comprobante de domicilio (por ejemplo, factura de servicios públicos, factura de alquiler, contrato de alquiler, arrendamiento o hipoteca)
- Prueba de tutela (si el niño no reside con los padres)
- Documento de identidad con foto del padre / encargado que hace el registro
- Si un niño es nuevo en el Distrito y está en los grados K-8, necesitará un informe de calificaciones o documento relevante que indique el grado del niño en la escuela anterior.

**Cuando matricule a un estudiante de primaria, asegúrese de traer lo siguiente:**

escuela primaria, incluyendo prekinder y kinder, o cualquier estudiante nuevo en el Distrito, visite el Centro de Matriculas y Ubicación de Estudiantes en la dirección 131 West Broad Street.

Se anima a los estudiantes y familias de prekinder que lean juntos todos los días por un mínimo de 10-15 minutos. La investigación es clara: los niños a quienes se les lee y leen por gusto propio tienen mucho más éxito en la escuela que los niños que no lo hacen. Demosle a nuestros hijos un buen comienzo hacia el éxito apoyando la lectura: ¡la lectura es DIVERSIDAD!

**Servicio de Alimentación**

El desayuno y almuerzo son gratis para todos los estudiantes de cada escuela. Se puede acceder al menú del mes en el sitio web del distrito, [www.rcsdk12.org](http://www.rcsdk12.org). Haga clic en el acceso para "Servicio de Alimentación y Menú Escolar" (School Food Services and Menus).

**Portal de Padres PowerSchool**

El Portal de Padres PowerSchool es una aplicación móvil y un portal web fácil de usar, diseñado para ayudar a observar el progreso académico de los niños. Los padres y estudiantes pueden verificar las calificaciones, ver los informes de calificaciones y comprobar los informes de asistencia, en tiempo real.

Para más información y tutoriales en video, por favor visite [www.rcsdk12.org/parentportal](http://www.rcsdk12.org/parentportal). Para obtener el código de acceso único y añadir estudiantes a su cuenta del Portal PowerSchool, por favor comuníquese con la escuela de su hijo.

**Proceso de Matrícula**

Los padres/encargados pueden matricular a sus hijos en el Centro de Matriculas y Ubicación de Estudiantes:

**131 West Broad Street  
Rochester, New York 14614  
Teléfono: (585) 262-8241**  
El personal del Centro de Matriculas

**Matriculas y Elección de Escuelas Primarias**

Ubicación de Estudiantes ayudará a los padres/encargados en cada paso del proceso de matrícula. Ellos también entregarán a los padres información acerca de las escuelas que están a disposición para sus hijos de manera que puedan tomar decisiones bien informadas.

Los padres/encargados de niños que hablen un idioma diferente del inglés también recibirán ayuda en el Centro de Matriculas y Ubicación Estudiantil. Se aplicará una evaluación del idioma para su hijo(a). La evaluación permitirá determinar la mejor ubicación académica para el estudiante.

- Los niños que cumplan cinco años antes del 1º de diciembre deben comenzar el proceso de registro entre enero y el 1º de marzo para comenzar el kinder en septiembre.
- El proceso para elegir la escuela primaria de Rochester distribuye al Distrito en tres zonas por la asistencia: Noroeste, Noroeste y Sur. Los padres pueden elegir entre todas las escuelas de la zona en la que viven (incluida la escuela de su vecindario), así como entre varias escuelas "en toda la ciudad" abiertas a todos los estudiantes, si hay espacio disponible.
- Las solicitudes para elegir escuelas se envían por correo a los padres durante el invierno. También estarán disponibles en ese momento en el sitio web del Distrito, junto con materiales de registro descargables en [www.rcsdk12.org/enroll](http://www.rcsdk12.org/enroll). Los perfiles de cada escuela primaria también estarán disponibles en el sitio web.
- Para matricular a su hijo en la

## Asistencia

Los padres y encargados tienen la responsabilidad principal de asegurar que sus estudiantes asistan a la escuela diariamente y lleguen a tiempo.

En caso de que un estudiante se ausente o llegue tarde, los padres deben llamar a la escuela de inmediato.

### Asencias Justificadas

- Enfermedad del niño. Se requiere de 3 ausencias consecutivas por enfermedad.
- Citas con el médico o el dentista
- Enfermedad o fallecimiento de un familiar fuera de la ciudad durante un máximo de hasta tres días dentro del estado de Nueva York o 5 días fuera del estado.
- Asistencia ante los tribunales
- Celebraciones religiosas

### Asencias Injustificadas

- Dormir hasta tarde
- Perder el autobús.
- Vacaciones familiares
- Todas las ausencias inexplicables o indocumentadas se considerarán injustificadas

Si tiene preguntas sobre la política de asistencia, llame a la Oficina de Asistencia de los Estudiantes al 585-262-8105.

### Tarea/Lectura

La tarea es una parte importante del proceso de aprendizaje, promoviendo buenos hábitos de estudio, responsabilidad individual y manejo del tiempo. La calidad de la tarea es relevante, refuerza lo que los estudiantes aprenden en la escuela y ofrece otra oportunidad para que los padres, tutores y familiares participen en la educación de sus

hijos. "Los niños tienen más éxito

en la escuela cuando los padres se interesan activamente por las tareas; demuestran a los niños que lo que ellos hacen es importante"; - KidsHealth from Nemours

### Propósito de la Tarea

El propósito de las tareas es apoyar el aprendizaje y desempeño de alta calidad de los estudiantes. La tarea es una extensión de la experiencia vivida en el salón de clases asignada por el maestro para potenciar el aprendizaje del estudiante.

**Cooperación entre el Hogar y la Escuela**  
Una relación fuerte entre el hogar y la escuela tiene una influencia positiva para el éxito del estudiante. Para que la experiencia de las tareas sea más significativa, los estudiantes y sus familias desempeñan un papel fundamental.

### Se motiva a los estudiantes a:

- Completar todas las tareas asignadas
- Asegurarse de que él/ella entienda claramente las tareas asignadas incluyendo compromisos y expectativas
- Manejar el tiempo y los materiales para completar cualquier tarea asignada

### Se motiva a las familias a:

- Crear un espacio adecuado y consistente para el cumplimiento exitoso de las tareas
- Brindar apoyo y motivación para completar la tarea.
- Comunicarse con el maestro(a) si su hijo(a) no puede hacer sus tareas de manera consistente por sí mismo(a) o si se presentan dificultades o inquietudes

Se espera que cada estudiante lea un mínimo de 20-30 minutos todos los días por fuera del horario escolar.

# Tabla de contenido

1	Asistencia.....
1	Tarea/Lectura.....
2	Servicio de Alimentación.....
2	Portal de Padres PowerSchool.....
2	Proceso de Matrícula.....
2	Matrícula y Elección de Escuela Primaria.....
3	Matrícula y Elección de Escuela Secundaria (Grados 7º y 9º).....
3	Programas de PreK/inder.....
4	Servicio de Transporte.....
5	Servicio de Enfermería en la Escuela.....
6	Información de Contacto en Caso de Emergencia.....
7	Cierre de las Escuelas en Caso de Emergencia.....
7	Línea Telefónica Directa de Seguridad Escolar.....
7	Línea directa para denuncias de irregularidades.....
7	Línea directa para comentarios vitales.....
7	Informante/ Denuncias de Medicaid del Distrito.....
8	Simulacros de Seguridad.....
8	Información Personal del Estudiante.....
8	Formulario de Autorización Para Publicar/No Publicar Fotos.....
9	Recuperación de Días Perdidos.....
9	Elegibilidad Para Deportes/Actividades Extracurriculares.....
9	Permisos de Trabajo Para Estudiantes.....
10	Código de Conducta.....
11	Código de Vestir.....
11	Visita a Escuelas.....
11	Educación Profesional y de Adultos
	(Equivalencia de Escuela Secundaria, Inglés Como Segundo Idioma,
11	Educación Técnica y Especializada).....
12	Oficina de Compromiso de Padres (OPÉ).....
12	Universidad de Padres.....
13	Concilio Asesor de Liderazgo de Padres.....
13	Concilio de Educación Bilingüe.....
13	Concilio Asesor de Padres Multilingüe.....
14	Concilio Asesor de Padres de Educación Especial.....
14	Equipos de Planificación Escolar (SBPT).....
14	Grupos de Padres / Asociación de Padres y Maestros (PTA)/
14	Organización de Padres y Maestros (PTO).....
14	Cumplimiento de AHERA.....
15	Notificación de Pesticidas.....

# Manual de Información Para Padres 2022-2023

